

ANEXO II

PLAN DE ACOGIDA

Objetivos:

- Acoger a los nuevos miembros de la comunidad educativa para que se sientan partícipes de la misma.
- Dar a conocer las instalaciones del Centro para que todas las personas sepan dónde tienen que ir en cada momento.
- Generar un clima de confianza para quienes se incorporan al Centro.

Destinatarios:

- **Profesorado**

En los primeros días de septiembre se realiza una reunión con los docentes que llegan nuevos al Centro para explicarles algunos aspectos del funcionamiento y enseñarles las instalaciones del instituto. También se les entrega un pequeño obsequio.

Una vez arrancado el curso se realiza una comida de bienvenida tras la cual se realiza un paseo por Sahagún para que conozcan los lugares más emblemáticos, así como otros de referencia por realizar actividades escolares en algunas ocasiones.

- **Alumnado**
- ✓ **Día 16 de septiembre**

A las 8.30 el alumnado nuevo y el de 1ºESO serán recibidos por el Equipo Directivo, la orientadora y la Coordinadora de Convivencia en la entrada del edificio Alfonso, que les darán la bienvenida al centro y algunas explicaciones sobre el funcionamiento del Centro.

A continuación, se realizará una visita guiada por el instituto y se les llevará también al edificio Fernando. Se les subirá a la biblioteca para explicar algunos aspectos relacionados con la Convivencia: normas, buzón, hora de convivencia, formación de mediadores y los recreos activos. Aprovechando el espacio y el momento, se proyectarán el vídeo de prevención del acoso escolar y la presentación de la biblioteca con las actividades de los recreos, momento que aprovecharemos también para tantear su participación.

Cuando terminemos, hacia las 9.40 el alumnado que no sea de 1º ESO irá a sus respectivas aulas, a las que se les acompañará desde el edificio Fernando.

El alumnado de 1º ESO se irá al gimnasio donde se realizarán una serie de actividades de presentación y de toma de contacto:

- **Actividad física** de desentumecimiento y rompe hielo.
- **Ronda de nombres.** Los alumnos se colocan en círculo y cada uno tendrá que decir su nombre, lugar de procedencia y una afición. Después, la profesora dinamizadora irá pidiendo a algunos alumnos que salgan al centro para que diga toda la información que recuerde de los alumnos le que vaya indicando.
- **Círculo concéntrico.** Se hacen dos grupos con el mismo número de personas: unos se colocan en un círculo dentro del otro, mirándose unos a los otros. Tienen que decirle el nombre a la persona que tienen enfrente. Habrá una consigna (sirena del megáfono) y los de fuera darán un paso a la derecha y los de dentro hacia la derecha para cambiar de pareja.

- **Cesta revuelta.** Un alumno se coloca en el centro y señalando a alguien del círculo dice naranja o limón para que la persona señalada indique el nombre de la persona de su derecha (naranja) o de su izquierda (limón). Cuando alguien se equivoque se va al medio. Y para que haya cambio de sitio y favorecer que todos se pregunten sus nombres se dice “cesta revuelta”.
- **Círculo.** Haremos un círculo y se irán dando una serie de consignas para que salgan al centro quienes corresponda. Por ejemplo: los que sean del Burgo Ranero, los que cumplan años en febrero, quienes tengan el pelo largo, quienes usen gafas, quienes tengan 1 hermano/a mayor, quienes practiquen baloncesto, etc.
- **Números y formas.** Desde el círculo, se les pide que –rápidamente- formen una “escultura” en parejas (con el que tengan al lado). Después, se irán agrupando según el número que se les diga (5, 3, 11, 7...) para formar nuevas esculturas. La idea es que se muevan y se vayan relacionado.
- **Silla musical.** Hacemos 4 grupos. Cada grupo coloca una silla por persona -menos una- en círculo con el asiento hacia afuera. Se pone música y ellos tienen que caminar alrededor de las sillas; cuando termine la música se tienen que sentar, pero en cada ronda se irá quitando una silla, por lo que tendrán que organizarse bien para que no quede nadie sin sentarse.
- **Muditos.** Aprovechando las sillas y los grupos pequeños -aunque solo haremos dos- tendrán que subirse encima de las sillas. Una vez subidos -y sin poder bajar-, les pediremos que, sin hablar, se coloquen por el orden alfabético de sus nombres. Después, aunque puedan hablar, no podrán bajar, tendrán que ordenarse de menor a mayor según fecha de nacimiento.
- **Furor.** En dos grupos -nuevos-, haremos un pequeño concurso musical. Por turnos, se dirán palabras y en 10 segundos tendrán que ponerse de acuerdo para cantar una canción que contenga esa palabra, hasta que se agoten las posibilidades. Si pasado el tiempo de la primera ronda no saben ninguna canción, habrá rebote. Una vez terminado el juego, el grupo ganador escogerá una canción para bailarla todos juntos.

Palabras para las canciones: cielo, sol, amor, un nombre propio.

Una vez terminada la actividad, en torno a las 10.50-11, los alumnos saldrán al recreo y se les ofrecerá un tentempié. Cuando finalice el recreo (11.40) se van a clase.

✓ **Día 17 de septiembre**

Para favorecer el contacto entre el alumnado de 1º y 2º de ESO se realizará un juego durante el recreo. (Necesitan llevar bolígrafo).

Este juego consistirá en un “bingo humano”. Tendrán que apuntar el nombre y apellido de personas diferentes en cada casilla, pero para ello tendrán que hablar con esas personas, que no pueden ser de su mismo curso. La primera persona que complete las casillas y cante

bingo tendrá un obsequio (previa comprobación). (En las casillas que aparecen los puntos suspensivos, tendrán que apuntar la información que les da la persona correspondiente).

Le gusta la pizza con piña	Es hijo/a único/a	Su color favorito es el rojo	Nació en noviembre	Tiene pelo largo
Tiene mascota ¿cuál y cómo se llama? ...	Practica algún deporte ...	Te cuenta un chiste gracioso ...	Vive en Sahagún	Le gusta leer
Te dice el nombre de 3 profesores ...	Toca un instrumento musical	Le gustan los gatos	Tiene los ojos azules	Calza un 39 de pie

✓ **Semana del 22-26 septiembre**

En la primera tutoría, el alumnado de 1º ESO realizará una gymkhana por el Centro.